

Refresher-Kurse direkt bei Ihnen vor Ort Ihr Team. Ihre Themen. Unsere Expertise.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, praxisorientierte Schulungen direkt in Ihrer Einrichtung durchzuführen – individuell abgestimmt auf Ihre Bedürfnisse. Unsere erfahrenen Dozenten*innen kommen zu Ihnen, um Ihre Mitarbeiter*innen zielgerichtet weiterzubilden und deren Kompetenzen aufzufrischen.

Themenvielfalt

Buchen Sie Seminare zu Einzelthemen oder als zusammenhängende Themenreihe.

Flexibilität

Wir gestalten den Inhalt nach Ihren hausspezifischen Anforderungen.

Praxisnähe

Theorie mit direktem Praxisbezug – für eine nachhaltige Umsetzung im Arbeitsalltag.

Zielgruppe:	staatlich anerkannte Pflegefachkräfte mit abgeschlossener Weiterbildung als Praxisanleiter*innen.
Stunden:	8 Stunden pro Thema
Teilnehmerzahl:	10 bis max. 15 Teilnehmer
Seminarzeit:	nach Vereinbarung
Tagessatz:	500,--€ pro Thema für Einrichtungen der Diakonie Ruhr 750,--€ pro Thema für unsere Kooperationspartner
Veranstaltungsort:	Inhouse in Ihrer Einrichtung oder Ihrem Dienst
Anmeldung:	Kursangebot auswählen und Anmeldebogen ausfüllen Referent vereinbart mit Ihnen individuell einen Termin Schulungsraum zur Verfügung stellen
Stornierung:	jeweils 2 Tage vor Veranstaltungsbeginn kostenfrei, danach stellen wir die komplette Teilnahmegebühr in Rechnung

Gesetzliche Grundlage

Die Praxisanleitungen in den Einrichtungen nach § 7 Abs. 1 (PflBG) weisen kontinuierliche, insbesondere berufspädagogische Fortbildung im Umfang von mindestens 24 Stunden jährlich nach. (§ 4 Absatz 3 Satz 1 PflAPrV) Die Bezirksregierungen überprüfen die Einhaltung der Fortbildungsverpflichtung für Praxisanleitungen.

Zeit für mich

Gesundheit und Wohlbefinden im Pflegealltag

Astrid von Hänisch

Als Praxisanleiter*innen stehen Sie täglich vor hohen körperlichen und psychischen Anforderungen. In diesem Workshop möchten wir Ihnen Möglichkeiten aufzeigen, wie Sie aktiv und nachhaltig Ihre Gesundheit stärken und Wohlbefinden fördern können – trotz der Herausforderungen des Pflegealltags. Der Fokus des Workshops liegt darauf, Ihnen konkrete, alltagstaugliche Tipps und Techniken an die Hand zu geben, die Ihre Gesundheit und Lebensqualität nachhaltig fördern. Denn nur wer gut für sich selbst sorgt, kann auch langfristig für andere da sein.

Pflege ist bunt!

Chancen und Hürden einer multikulturellen und gendergerechten Pflegeausbildung

Stefan Zimmer

Die Pflegeausbildung hat sich verändert. Menschen aus verschiedensten Kulturkreisen und mit vielfältigen Lebensrealitäten prägen den Pflegealltag und stellen Praxisanleitende vor neue Herausforderungen. Die Themen Diversity, genderneutrale Sprache und interkulturelle Kompetenz sind längst im Fokus – doch was bedeutet das konkret für die Ausbildung und die tägliche Arbeit? Dieses Seminar bietet Ihnen Raum für Austausch, praxisnahe Impulse und offene Diskussionen, um sich sicherer im Umgang mit den Chancen und Herausforderungen einer vielfältigen Pflegeausbildung zu fühlen.

Fallarbeits-ethische Dilemmata

Fallarbeits erfolgreich integrieren

Jürgen Jeremia Lechelt

In diesem praxisorientierten Kurs beschäftigen wir uns mit der professionellen Begleitung und Beratung von Menschen mit lebenslimitierenden Erkrankungen, wie Herz-Kreislauferkrankungen sowie onkologischen und leukämischen Erkrankungen. Sie haben die Möglichkeit, sich unter Anwendung der Nimwegener Methode anhand konkreter Fallbeispiele mit den verschiedenen Herausforderungen und ethischen Fragestellungen auseinanderzusetzen, die im Kontext dieser Erkrankungen auftreten.

Methodenworkshop

Anleitungssituationen gestalten
Jürgen Jeremia Lechelt

In diesem Methodenworkshop werden verschiedene methodische Ansätze zur Gestaltung von Anleitungssituationen in pflegerischen Handlungssituationen vermittelt. Die Veranstaltung richtet sich an langjährige Praxisanleitende und dient als Auffrischung und Weiterführung des Refresher-Kurses „Anleitungssituationen“. Die Teilnehmenden erweitern ihre methodischen Kompetenzen in der Gestaltung von Anleitungssituationen und erhalten praxisnahe Tipps und Tricks für die Umsetzung.

Lernen-Lernen

Individuelle Anleitung in der Praxis
Jürgen Jeremia Lechelt

Jeder Auszubildende lernt auf eine einzigartige Weise. Um in der Praxisanleitung effektiv auf die unterschiedlichen Bedürfnisse und Lernstile der Auszubildenden einzugehen, ist es entscheidend, die Grundlagen des Lernens zu verstehen. In diesem Refresher-Kurs vermitteln wir praxisnahe Kenntnisse zu verschiedenen Lerntheorien, dem Lernen im Erwachsenenalter und den individuellen Lern- und Wahrnehmungstypen. Ziel des Kurses ist es, Ihnen als Praxisanleitende das nötige Wissen und die Werkzeuge an die Hand zu geben, um Ihre Auszubildenden gezielt und individuell zu unterstützen.

Feedback und Reflektion in der Praxis

Steigerung von Kompetenzen und Lernprozessen
Christopher Kurtzahn

Reflexion und Feedback sind zwei der wirkungsvollsten Methoden, um den Lernprozess zu fördern und Kompetenzen zu steigern. Studien belegen, dass die gezielte Anwendung von Reflexion und Feedback die Lernqualität signifikant verbessert. Doch viele Reflexionsprozesse bleiben oft oberflächlich und greifen nicht die volle Potenzialentfaltung. In diesem Refresher-Kurs gehen wir der Frage nach, wie Reflexion und Feedback richtig und nachhaltig gestaltet werden können, um die Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten der Teilnehmenden zu maximieren. Nutzen Sie diese Gelegenheit, Ihre Reflexions- und Feedbackkompetenzen zu vertiefen und damit die Lernprozesse von sich und anderen nachhaltig zu fördern.

Umgang mit herausforderndem Verhalten

Förderung einer respektvollen, offenen und erfolgreichen Zusammenarbeit
Christopher Kurtzahn

In der Praxisanleitung begegnen Praxisanleitende und Auszubildende immer wieder herausfordernden Verhaltensweisen, die die Lernatmosphäre und den Ausbildungsprozess beeinflussen können. Dieser Refresher-Kurs bietet wertvolle Werkzeuge und Strategien, um solchen Situationen kompetent zu begegnen und eine positive und produktive Lernumgebung zu schaffen. Das Ziel des Refreshers ist es, Ihnen als Praxisanleitende die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, herausfordernde Verhaltensweisen konstruktiv zu bewältigen, die Lernmotivation der Auszubildenden zu fördern und die Zusammenarbeit generationsübergreifend zu gestalten.

Lernaufgaben im Pflegeprozess

Effektives Instrument für die kompetenzorientierte Ausbildung
Sonja Walter

Der Pflegeprozess ist ein zentrales Element der kompetenzorientierten Ausbildung im Bereich der Pflege. Praxisanleitende stehen jedoch häufig vor der Herausforderung, wie sie diesen in den Praxisalltag integrieren und gleichzeitig die individuelle Lernentwicklung der Auszubildenden fördern können. In diesem Refresher-Kurs wird das Instrument der Lernaufgabe vorgestellt und dessen Anwendung im Pflegeprozess thematisiert. Wir zeigen Ihnen praxisorientierte Optionen auf, wie Sie Lernaufgaben gezielt und individuell gestalten können, um die fachlichen und praktischen Kompetenzen der Auszubildenden zu fördern und dabei die Qualität der Pflege sicherzustellen.

**Weitere Schulungsangebote werden von unserem
Verbundpartner der Augusta Akademie angeboten:**

augusta
MEDIZIN PFLEGE BILDUNG

<https://www.augusta-akademie.de/bildungsangebote/fortbildung/praxisanleiterpflichtfortbildungsseminare->



Anmeldung Inhouse-Schulung Refresher Praxisanleitung



Ich habe Interesse an einer Inhouse-Schulung zu folgendem:

Thema:

Dozent:

per E-Mail: pflegeschule@diakonie-ruhr.de

Name, Vorname

Einrichtung/Dienst

Anschrift dienstlich

Telefon dienstlich

E-Mail dienstlich

Voraussichtliche Teilnehmerzahl

Wunschtermin

Datum

Unterschrift Pflegedienst-/ Einrichtungsleitung